

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

ИНТЕГРИРОВАННАЯ КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.04.02 Менеджмент

Направленность подготовки – Корпоративное управление

Квалификация (степень) – магистр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

ИНТЕГРИРОВАННАЯ КОРПОРАТИВНАЯ ОТЧЕТНОСТЬ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
Ст. преподаватель А.В. Зайцева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 28 от 25.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2.	Структура дисциплины	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Образовательные технологии	7
5.	Оценка планируемых результатов обучения	7
5.1.	Система оценивания	7
5.2.	Критерии выставления оценок	8
5.3.	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1.	Список источников и литературы	12
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
6.3.	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	15
9.	Методические материалы	18
9.1.	Планы практических (семинарских) занятий.	18
9.2.	Методические рекомендации по подготовке письменных работ	19
9.3.	Иные материалы	19
Приложения		
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....		20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать адекватное восприятие теоретических основ и проблем отчётности в области корпоративного управления; уметь анализировать, обобщать и формулировать современные подходы к системе интегрированной корпоративной отчётности и сопоставлять их с практикой ведения бизнеса.

Задачи курса:

изучить основные положения теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;

формирование навыков владения методами анализа интегрированного отчета, проводить экономическую интерпретацию данных анализа;

сформировать понимание роли социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу эффективного долгосрочного развития;

уметь анализировать показатели развития, оценивать возможности государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию;

приобретение умения формировать основные разделы интегрированного отчета;

обладать навыками разработки корпоративных планов и стратегий, ориентированных на устойчивый тип развития.

1.2. Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3. Способен осуществлять управление административной, хозяйственной, документационной	ПК-3.5. Оценивает эффективность финансово-хозяйственной деятельности и выявляет резервы ее повышения	<i>Знать:</i> <input type="checkbox"/> основные положения теории самоорганизации и саморазвития сложных социально-экономических систем; <input type="checkbox"/> основы анализа конъюнктуры рынков и оценки их влияния на

и организационной поддержкой организации		<p>финансовое состояние организации;</p> <p><input type="checkbox"/> принципы формирования интегрированной отчетности, структурные элементы интегрированной отчетности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p><input type="checkbox"/> анализировать финансовое состояние организации и обосновывать полученные выводы;</p> <p><input type="checkbox"/> определять финансовые и нефинансовые показатели для раскрытия интегрированной отчетности;</p> <p><input type="checkbox"/> обосновывать содержание стратегии развития организации, ориентированной на устойчивый тип развития.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p><input type="checkbox"/> навыками применения результатов проведенного анализа интегрированной отчетности;</p> <p><input type="checkbox"/> навыками отбора и систематизации показателей развития организаций;</p> <p><input type="checkbox"/> методами оценки эффективности инвестиций в социальное развитие организации.</p>
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интегрированная корпоративная отчетность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой управления.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Корпоративное управление», «Современные концепции российского менеджмента», «Управление человеческими ресурсами в корпорации», «Корпоративное право», «Коммуникационный менеджмент».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Управление портфелем проектов в корпорации», «Корпоративная культура», «Корпоративный социальный менеджмент».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	10
4	Практические занятия	20
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание
Тема 1. Исторические предпосылки формирования отчётности в области корпоративного управления и её современное состояние.	Понятие «отчетность в области устойчивого развития», «потенциал качественной корпоративной отчетности» как инструмент корпоративного управления. Эволюция моделей корпоративного управления. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности. Структурные элементы системы консолидированной отчетности в сравнении с индивидуальной отчетностью.
Тема 2. Основные принципы и методики формирования корпоративной социальной отчётности.	Понятие и регулирующие стандарты отчетности. Методы и правила составления нефинансовой отчетности. Финансовые отчеты в составе корпоративной отчетности. Социальная ответственность бизнеса. Корпоративный социальный отчет как публичный инструмент информирования пользователей о реализации стратегических планов развития предприятия. Стратегический отчет компании.

Тема 3. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности.	Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании. Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности. Прозрачность корпоративной отчетности. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации. Корпоративная учетная политика.
Тема 4. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной отчетности для целей принятия управленческих решений.	Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей. Электронная корпоративная отчетность.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии:

традиционные (лекции, семинары, контрольные вопросы);
активные (кейсы, доклады и выступления, тестирование).

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ № 245).

Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
1. Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	5 баллов	20 баллов

2. Выполнение тестовых заданий на семинарских занятиях		40 баллов
3. Контрольная работа		40 баллов
4. Итого за семестр (дисциплину) Зачет с оценкой		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100 83-94	Отлично	Зачтено	A
			B
68-82	Хорошо	Зачтено	C
56-67 50-55	Удовлетворительно		D
20-49 0-19	Неудовлетворительно	не зачтено	E
			FX
			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестового задания

1. Финансовая отчетность составляется на основе концепции поддержания:
 - а) рентабельности
 - б) платежеспособности
 - в) капитала
 - г) ликвидности.

2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности определяют:
 - а) порядок составления финансовой отчетности
 - б) ответственность за подготовку финансовой отчетности
 - в) цели финансовой отчетности
 - г) формирование статей баланса.

3. Цель финансовой отчетности состоит в:
 - а) принятии обоснованных управленческих решений
 - б) представлении информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении
 - в) оценке операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании
 - г) подготовке информации о налогооблагаемой прибыли.

4. Работникам предприятия необходима информация, представленная в финансовой отчетности, для:
 - а) оценки риска, связанного с инвестициями, и оценки дохода на них
 - б) оценки способности предприятия обеспечить заработную плату, пенсии и возможность трудоустройства
 - в) оценки возможности предприятия выплатить займы и причитающиеся проценты
 - г) оценки стабильности предприятия.

5. Информация считается существенной, если:
 - а) в ней нет существенных ошибок или искажений
 - б) ее можно сопоставлять за разные периоды
 - в) ее пропуск или искажение могут влиять на экономические решения пользователей
 - г) она влияет на экономические решения пользователей.

6. Оценка элементов финансовой отчетности – это процесс:
- а) определения денежных сумм, по которым элементы финансовой отчетности должны признаваться и вноситься в отчетность
 - б) включения в баланс или отчет о прибылях и убытках одного из элементов финансовой отчетности
 - в) определения финансового результата
 - г) сопоставления доходов с расходами
7. Прямой и косвенный методы используются для представления потоков денежных средств по:
- а) финансовой деятельности
 - б) операционной деятельности
 - в) инвестиционной деятельности
 - г) денежным эквивалентам.
8. Ликвидационная стоимость характеризуется как:
- а) сумма, в которой актив отражается в бухгалтерском балансе
 - б) чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока его полезного использования
 - в) сумма, которую компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива
 - г) стоимость ликвидации морально или физически устаревшего актива.
9. Концепции поддержания капитала связаны с концепцией:
- а) амортизации
 - б) активов
 - в) прибыли
 - г) обязательств

Темы для контрольной работы

1. Бизнес-модель организации как инструмент создания ценности.
2. Заинтересованные пользователи интегрированной отчетности и порядок ее презентации.
3. Использование информационных технологий при подготовке интегрированной отчетности с использованием информационных технологий.
4. История развития интегрированной отчетности и ее значение в обеспечении информационной прозрачности и подотчетности бизнеса.
5. Концепции интегрированной отчетности.
6. Показатели категории интеллектуальный капитал и их использование при формировании интегрированной отчетности.
7. Показатели категории промышленный капитал и их использование при формировании интегрированной отчетности.
8. Показатели категории финансовый капитал и их использование при формировании интегрированной отчетности.

9. Понятие бизнес-модели, показатели для ее характеристики, используемые в целях формирования интегрированной отчетности.
10. Принципы формирования интегрированной отчетности.
11. Современные проблемы подготовки интегрированной отчетности.
12. Содержание и состав консолидированной отчетности.
13. Содержание информации, подлежащей раскрытию в интегрированной отчетности.
14. Фундаментальные концепции интегрированной отчетности.

Контрольные вопросы к зачету с оценкой по курсу

1. Принципы корпоративного управления как основа подготовки корпоративной отчетности
2. Роль, содержание, сущность и состав корпоративной отчетности
3. Современные модели корпоративной отчетности. Корпоративная отчетность: эволюция, новые требования и направления развития
4. Концептуальные подходы к составу и построению корпоративной отчетности в условиях рыночной экономики.
5. Финансовая и нефинансовая корпоративная отчетность: тенденции и российская практика. Формирование комбинированной корпоративной отчетности в интегрированных хозяйственных структурах.
6. Критерии оценки корпоративной отчетности.
7. Информационная политика корпорации и информационная прозрачность российских компаний. Направления повышения прозрачности корпоративной отчетности.
8. Корпоративная отчетность как интегрированная учетно-аналитическая система для целей управления организацией.
9. Сущность и содержание анализа корпоративной отчетности в условиях рыночной экономики. Основные направления анализа корпоративной отчетности.
10. Нефинансовая отчетность в составе корпоративной отчетности: назначение и виды.
11. Повышение информационной открытости бизнеса через развитие корпоративной нефинансовой отчетности. Культура нефинансовой отчетности: понятие и факторы.
12. Особенности раскрытия информации в нефинансовых отчетах: мировая и российская практика.
13. Факторы и перспективы развития нефинансовой корпоративной отчетности
14. Регулирование нефинансовой отчетности: мировой опыт и российская практика

15. Интегрированная корпоративная отчетность: понятие, цели и принципы.
16. Основные требования и принципы составления интегрированной отчетности.
17. Интегрированная отчетность как фактор повышения конкурентоспособности компании. Виды и структура интегрированного отчета организации.
18. Состав показателей интегрированной корпоративной отчетности.
19. Регулирование интегрированной отчетности: международная практика и российский опыт.
20. Роль управленческого учета в подготовке интегрированной отчетности.
21. Интегрированная отчетность о создании стоимости (по сферам деятельности).
22. Анализ и оценка инфраструктуры интегрированной отчетности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Конституция Российской Федерации. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 52 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1003253>

Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 496 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/122306>

Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ /Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1).

Литература

Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 269 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1063801>

Петров, А. М. Современные концепции бухгалтерского учета и отчетности : учебник / А.М. Петров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 228 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/882734>

Дополнительная

Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник / А.М. Петров. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 449 с. // Znanium.com : - URL: <https://znanium.com/catalog/product/949523>

Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. В. Жукова. - Новосибирск: НГШТУ, 2019. - 266 с. // - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Агентство стратегических инициатив. [Электронный ресурс], режим доступа <https://asi.ru>

Российская региональная сеть по интегрированной отчетности: Режим доступа: <https://www.ir.org.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

Профессиональные полнотекстовые базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
4. Cambridge University Press
5. ProQuest Dissertation & Theses Global
6. SAGE Journals
7. Taylor and Francis
8. JSTOR

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9.Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар. Исторические предпосылки формирования отчётности в области устойчивого развития и её современное состояние.

Темы для обсуждения:

1. Понятие «отчетность».
2. «Потенциал качественной корпоративной отчетности» как инструмент корпоративного управления.
3. Эволюция моделей корпоративного управления.
4. Общие подходы и отличительные особенности консолидированной и корпоративной отчетности.

5. Структурные элементы системы консолидированной отчетности в сравнении с индивидуальной отчетностью.

Семинар. Основные принципы и методики формирования корпоративной социальной отчетности.

Темы для обсуждения:

1. Цель и задачи разработки индикаторов устойчивого развития.
2. Понятие и регулирующие стандарты отчетности.
3. Методы и правила составления нефинансовой отчетности.

Семинар. Интегрированная отчетность как инновационная модель корпоративной отчетности.

Темы для обсуждения:

1. Концепция корпоративной отчетности о стоимости компании.
2. Использование креативных методов при формировании корпоративной отчетности.
3. Прозрачность корпоративной отчетности.
4. Сравнительная характеристика и взаимосвязь уровней отчетности корпорации.
5. Корпоративная учетная политика.

Семинар. Практические аспекты интерпретации показателей корпоративной отчетности для целей принятия управленческих решений.

Темы для обсуждения:

1. Полезность информации корпоративной отчетности для основных групп пользователей.
2. Электронная корпоративная отчетность.
3. Опыт российских и зарубежных компаний составления отчетности в области устойчивого развития.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интегрированная корпоративная отчетность» реализуется на факультете управления кафедрой управления.

Цель дисциплины: сформировать адекватное восприятие теоретических основ и проблем отчётности в области корпоративного управления; уметь анализировать, обобщать и формулировать современные подходы к системе интегрированной корпоративной отчётности и сопоставлять их с практикой ведения бизнеса.

Задачи курса:

- изучить основные положения теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- формирование навыков владения методами анализа интегрированного отчета, проводить экономическую интерпретацию данных анализа;
- сформировать понимание роли социальных факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу эффективного долгосрочного развития;
- уметь анализировать показатели развития, оценивать возможности государственного регулирования и рыночных механизмов для перехода к устойчивому развитию;
- приобретение умения формировать основные разделы интегрированного отчета;
- обладать навыками разработки корпоративных планов и стратегий, ориентированных на устойчивый тип развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения теории самоорганизации и саморазвития сложных социально-экономических систем;
- основы анализа конъюнктуры рынков и оценки их влияния на финансовое состояние организации;
- принципы формирования интегрированной отчетности, структурные элементы интегрированной отчетности.

Уметь:

- анализировать финансовое состояние организации и обосновывать полученные выводы;
- определять финансовые и нефинансовые показатели для раскрытия интегрированной отчетности;
- обосновывать содержание стратегии развития организации, ориентированной на устойчивый тип развития.

Владеть:

- навыками применения результатов проведенного анализа интегрированной отчетности;
- навыками отбора и систематизации показателей развития организаций;
- методами оценки эффективности инвестиций в социальное развитие организации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.